

**Adı ve Soyadı:** Ayşe Münire ERDEN

**Doğum Tarihi:** 30.07.1956

**Akademik Unvanı:** Prof. Dr.

**İş Adresi:** Yeditepe Üniversitesi

**E-postası:** munire.erden@yeditepe.edu.tr

**Uzmanlık Alanı:**

| Derece    | Alan   | Üniversite                   | Yıl  |
|-----------|--|------------------------------|------|
| Lisans    | Sosyoloji                                    | Ortadoğu Teknik Üniversitesi | 1979 |
| Y. Lisans | Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme | Hacettepe Üniversitesi       | 1981 |
| Doktora   | Eğitim Programları ve Öğretim                | Hacettepe Üniversitesi       | 1984 |

**Görevler:**

| Görev Unvanı   | Görev Yeri                 | Yıl         |
|--|----------------------------|-------------|
| Eğitim Fakültesi Fakülte ve Yönetim Kurulunda Yardımcı Doçent temsilcisi         | Hacettepe Üniversitesi     | 1987 – 1989 |
| Eğitim Fakültesi Fakülte ve Yönetim Kurulunda Yardımcı Doçent temsilcisi         | Hacettepe Üniversitesi     | 1993 - 1996 |
| Fen Edebiyat Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Kurucu Başkanı | Yıldız Teknik Üniversitesi | 1998 - 1999 |
| Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı                           | Yıldız Teknik Üniversitesi | 1999 - 2004 |
| Eğitim-Öğretim Komisyonu üyesi   | Yıldız Teknik Üniversitesi | 1998 - 2003 |
| İnsan Kaynakları Yönetim Kurulu Üyesi  | Yıldız Teknik Üniversitesi | 1999 - 2003 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi                                   | Yıldız Teknik Üniversitesi | 2003 - 2005 |
| Yönetim Kurulu Üyesi   | Yıldız Teknik Üniversitesi | 2003 - 2010 |
| Eğitim Fakültesi Dekanı  | Yıldız Teknik Üniversitesi | 2004 - 2010 |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Bölüm Başkanı                       | Yeditepe Üniversitesi      | 2016 - 2018 |

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

Kiriş, F. “Televizyonda Yayınlanan Kısa Süreli Sağlık Eğitimi Programlarının Ankarada’ki Geçekonu Kadınlarının Davranışlarına Etkisine İlişkin Bazı Faktörler”, 1984.

Demirel, M. “İlkokul Beşinci Sınıf Yabancı Dil Öğretiminde Ev Ödevi Olarak Verilen Alıştırmaların Öğrencilerin Erişimine Etkisi”, 1989

Gümüş, N. “Endüstri Meslek Lisesi Programlarının Kalkınma Planlarının İlgili Hedeflerine Ugunluk Derecesi”, 1991.

- Çakır, F. “Ankara’da Hizmet İçi Eğitim Veren Kurumlarda Modüler Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması”, 1992
- Şahin, M. “Arifiye Anadolu Öğretmen Lisesi 3. Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları”, 1992
- Turan, İ. “Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi ve Edebiyat Fakültesi Alman Dili Edebiyatı Anabilim Dallarında Sertifika Derslerine Devam Eden Öğrencilerin Öğretmenlikle İlgili Bazı Özellikleri”, 1993
- Tatar, A. “Öğretim Tekniği Kursuna Katılan Subay, Astsubay ve Sivil Öğretmenlerin Bu Kursun Öğretmen Yetiştirmedeki Etkinliğine İlişkin Görüşleri”, 1993.
- M. Deniz, A. “Hava Harp Okulu Uçak Bölümü Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi”, 1993
- Yanpar, T. “Ankara İlkokullarındaki, II. Devre Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleği ve Konu Alanları İle İlgili Eğitim İhtiyaçları”, 1993
- Akansel, C. “Bilgisayar Destekli Öğretimde Bilgisayarla Çalışmanın Öğrencilerin Erişilerine ve Bilgisayara Yönelik Tutumlarına Etkisi”, 1993.
- Sünbül, A. “Milli Tarih Dersinde İşbirliğine Dayalı Öğretim Tekniklerinin Uygulanması Sırasında Kullanılan Değerlendirme Biçiminin Öğrenci Erişi ve Tutumlarına Etkisi”, 1995.
- Karabacak, N. “Sosyal Bilgiler Dersinde Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Erişi Düzeyine Etkisi”, 1996.
- Eroğlu, N. “İlkokul Öğretmenlerinin Sınıf İçi Etkinlik, Ders Başarıları ve Kişilik Özellikleri Açısından Kız ve Erkek Öğrencileri Algılama Biçimleri”, 1996.
- Gülveren, H. “Lise 2. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde Başarı ve Başarısızlıklarına Buldukları Nedenler”, 1996.
- Öztürk, D. “Sınıf Öğretmenliğine Atanan Branş Öğretmenlerinin Öğretimle İlgili Sorunları”, 1997.
- Ataseven, H. “İlköğretim 1. Sınıf öğrencilerinin Sınıfta Olumlu ve Olumsuz Davranışlar Göstermelerini Etkileyen Aileyle ilgili Etmenler”. 2001.
- Altınışık, S. “Sosyal Bilgiler Dersinde Elektronik Sınıf Uygulamasının Öğrenci Erişi Düzeyi ve Derse Karşı Tutumu Üzerindeki Etkisi”. 2001.
- Karhan, İ. “İlköğretim Okullarının Dördüncü ve Beşinci Sınıflarında Görev yapan Alan ve Alan Dışı İngilizce Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine ve Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlilikleri”.2002.
- Büyükduman, F. İ. “ İlköğretim Okullarında Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı Birinci Kademe İngilizce Öğretim Programına İlişkin Görüşleri”.2002.
- Bayrak, B. “İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığı İkinci Kademe Fen Bilgisi Öğretim Programına İlişkin Görüşleri”. 2003.
- Ersöz, B. “İstanbul İl Merkezindeki Özel ve Devlet İlköğretim Okullarına Devam Eden 8. Sınıf Öğrencilerinin Okul Türüne Göre Programda Yer Alan Çevre İle İlgili Hedeflere Ulaşma Derecesi”.2002.
- Diñer, M. “ Yedinci Sınıf Kuvvet Konusu İle İlgili Yapısalcı Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Başarıları, Kavram Yanılgıları, Kavram Kalıcılığı ve Öğrenme Sürecine İlişkin Görüşleri Üzerindeki Etkisi” 2003.
- Yıldız, G. “Lise 1 Öğrencilerinin Matematik Dersi Fonksiyon Konusunda Geliştirdikleri Kavram Haritalarının Dersteki Akademik Başarıya Etkisi”. 2003
- Özden, B. “Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Anabilim Dalı Programlarının Eleştirel Düşünme Becerilerinin Gelişimine Etkisi” Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.
- Batumlu, D. Z.. “Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Öğrencilerinin Yabancı Dil Kaygıları İle İngilizce Başarıları Arasındaki İlişki” Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

Yılmaz, B. “Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersine Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerileri” Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

Canca, D. “Cinsiyete göre Üniversite Öğrencilerinin Kullandıkları Bilişsel ve Bilişüstü Özdüzenleme Stratejileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

Aliş, E. “Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Temel İngilizce Bölümü Öğretim Elemanlarının Mesleki Deneyimlerinin ve İngilizce Öz Yeterlik İnançlarının İletişimsel Dil Öğretimine Karşı Tutumlarına Etkisi”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008

Akgül, S. “İlköğretim İkinci Kademe 7. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygıları İle Algıladıkları Öğretmen Sosyal Desteğinin Cinsiyete Göre Matematik Başarılarını Yordama Gücü”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008

Konak, Ö. “İlköğretim 6. Sınıf Matematik Dersinde İşbirliğine Dayalı Cebir Öğretiminde Bingo Kartı Ve Çalışma Kâğıdı İle Grup Değerlendirmesinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisi”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009

Üstün, E. “Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Ve Etnikmerkezcilik Düzeylerini Etkileyen Etmenler”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011

#### **Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

Tazebay, A. “İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Becerilerinin Okuduğunu Anlama Etkisi”. 1995.

Demirel, M. “Metin Yapısının İlköğretim Okulu VI., V., ve IV. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Gücüne Etkisi”. 1995.

Karakelle, N. “Üniversiteler Arası Yerleştirme Sınavı İle Üniversitelere Yerleştirilen Öğrencilerin En Yüksek ve En Düşük Puanı Alan Öğrencilerin Akademik Başarıları İle İlgili Bilişsel ve Bilişsel Olmayan Özellikleri”. 1996.

Ural, M. “Aday Öğretmenlerin Gösterip Yaptırma Becerisi Kazanma ve Tutum Geliştirmelerinde Mikro Öğretimin Etkililiği”. 1997.

Kablan, Z. “ Bilgisayar Destekli Fen Bilgisi Öğretiminde Yazılı Metin ve Animasyonlar Uygulanan Mekansal Konumlandırma Yaklaşımlarının Bilişsel Yük Açısından Karşılaştırılması” Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

Altun, S., “Öğrencilerin Öz-düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejilerinin ve Öz-yeterlik Algılarının Öğrenme Stilleri ve Cinsiyete Göre Matematik Başarısını Yordama Gücü”. Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

Üredi, I., “Algılanan Anne Baba Tutumlarının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Öz Düzenleyici Öğrenme Stratejileri ve Motivasyonel İnançları Üzerindeki Etkisi” Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

Alcı, B. “Yıldız Teknik Üniversitesi Üniversite Öğrencilerinin Matematik Başarıları ile Algıladıkları Problem Çözme Becerileri, Özyeterlik Algıları, Bilişüstü Özdüzenleme Stratejileri ve ÖSS Sayısal Puanları Arasındaki Açıklayıcı ve Yordayıcı İlişkiler Örüntüsü” YTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

Gürpınar, M. A. “Farklı Hemisfer Eğilimli Tıp Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Bilişsel İşleme ve Metabilişsel Düzenleme Stratejileri ve Farklı Öğrenme Ortamlarındaki Başarıları” Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

Eminoğlu Küçüktepe, S. “İlköğretim Öğretmenlerinin Öz-yeterlik algılarının öz-oluşum türlerine ve tercih ettikleri öğretme stillerine göre İncelenmesi.” Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

Avcı S. ” Öğretmen Adaylarının, Gelecek Zaman Arzularını Erteleme Konusundaki İsteklilikleri, Algılanan Araçsallıkları, Sosyo Ekonomik Süzeyleri ve Akademik Başarıları Arasındaki Açıklayıcı ve Yordayıcı İlişkiler Örüntüsü”. Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.

Koyuncu, B. “İlköğretim Beşinci Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersi İçin Geliştirilen Zenginleştirilmiş Ve Yarı Zenginleştirilmiş Beyin Uyumlu Öğretim Tasarımlarının Öğrencilerin Erişileri, Derse Yönelik İlgileri Ve Öğrenmenin Kalıcılığı Üzerine Etkisi”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009

Şahin, E. “İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Stili Tercihlerinin, Cinsiyetlerinin, Mesleki Kıdemlerinin, Özyeterlik Algılarının Ve Özyönetimli Öğrenmeye Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Mesleki Yeterlikleri Üzerindeki Etkisi”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,2010

Turan, H. “Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Özellikleri İle Yaratıcı Düşünme, Problem Çözme Becerileri Ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki Açıklayıcı İlişkiler Örüntüsü”. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,2010

Karataş, H. “Üniversite Öğrencilerinin Epistemolojik İnançları, Öğrenme Yaklaşımları Ve Problem Çözme Becerilerinin Akademik Motivasyonu Yordama Gücü” Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,2011

### **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

Türk Eğitim Derneği

European Association for Research on Learning and Instruction

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

| Akademik Yıl | Dönem    | Dersin Adı                                      | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|----------|---|----------------|----------|----------------|
|              |          |   | Teorik         | Uygulama |                |
| 2014- 2015   | Güz      | Öğretim İlke ve Yöntemleri                      | 3              | 0        | 32             |
|              |          | Öğrenme-Öğretme Süreçleri (Tezli Yüksek Lisans) | 3              | 0        | 7              |
|              | İlkbahar | Öğretim İlke ve Yöntemleri                      | 3              | 0        |                |
|              |          | Sınıf Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)            | 3              | 0        |                |

### **ESERLER**

#### **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

Kablan,Z., & Erden, M. Instructional efficiency of integrated and separated text with animated presentations in computer-based science instruction. **Computers & Education** (2008),41(2)

Korkmaz, H. E. ve Erden, M. (2013). A delphi study: The characteristics of democratic schools. *The Journal of Educational Research*. 00:1-9, 2014. DOI:10.1080/00220671.2013.823365

#### **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

Batumlu, D. Z., ve Erden, M. “Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Öğrencilerinin Yabancı Dil Kaygıları İle İngilizce Başarıları Arasındaki İlişki”.

**Journal of Theory and Practice in Education**. 2007, 3 (1):24-28.

Erden, M. ve Uredi, I. "The Effect of Perceived Parenting Styles on Self-Regulated Learning Strategies and Motivational Beliefs". **International Journal about Parents in Education**, 2008, Volume 2, Number 1

Şahin, E. ve Erden, M. Özyönetimli öğrenmeye hazırbulunuşluk ölçeği'nin (sdlrs) geçerlik ve güvenilirlik çalışması (Reliability and validity of self-directed learning readiness scale (sdlrs). **e-Journal of New World Sciences Academy**. 2009. 4(3). (Article Number: 1C0052). pp. 695-706

Erden. M. ve Akgül. S. İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Kaygısının ve Öğretmen Sosyal Desteginin Matematik Başarılarını Yordama Gücü. **Eğitimde Kuram ve Uygulama**. 2010. 6(1) ss.3-16

Turan, H. ve Erden M. "The Investigation Of The Constructivist Environment Regulation Abilities Of Classroom Teachers", "Hakan Turan, Münire Erden", **e-Journal of New World Sciences Academy**. 2010. 5(4), pp. 306-311,

Karataş, H. ve Erden M. "Akademik Motivasyon Ölçeğinin Dilsel Eşdeğerlik, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması". **e-Journal of New World Sciences Academy**. 2012. 7(4).

Korkmaz, E. ve Erden M. "Demokratik Bir Eğitim Ortamında Eğitim Programının Özellikleri. **e-Journal of New World Sciences Academy (NWSA)**. 2013. 8(2).

#### **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

Altun, S. ve Erden M. "Self-regulation based Learning Strategies and Self-efficacy Perceptions as Predictors of Male and Female Students' Mathematics Achievement". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Cilt 106 pp. 2354-2364. 2013.

Korkmaz, H. E. ve Erden, M. (2012). The characteristics of the curriculum for designing democratic educational environment, 4th World Conference on Educational Science, Barcelona. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2012. 46, 2496-2502.

#### **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiriler**

Erden, M., Demirel, M. "Effects of Self-selected Study Strategies on Fifth Grade Students Recall. Reading Comprehension and Duration of Study." European Conference on Educational Research: Book of Summaries, 1992.

Erden, M., F Ataseven. "A Descriptive Study on Successful", Conference: Abstract Volume , 1993.

Erden, M.; Karakelle, S.; Kıran, B.; Kablan, Z. "Çocuk, Yuva Çalışanları-Anne etkileşiminin Annelerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi". I. Uluslararası Çocuk ve İletişim Konferansı 'Milenyumda Çocuk ve İletişim' İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi, 13-15 Ekim 2003.

Erden, M. "Öğretmen Eğitiminde Bilgi Toplumuna Uyum Sağlama" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu 12 – 14 Mayıs 2007 – Bakü

Gürpınar A. M. , Erden M. " Preferred Learning Strategies Of Medical Students With Different Hemisphericity And Their Academic Achievement" AMEE (An International Association for Medical Education) 2008, 30 August- 3 Sep. Prague.

Tajmel T., Hadzibegovic Z., Erden M, Fer S., ve Starl K. "Promotion of Migrants in Science Education: Austrian, German, Bosnian and Turkish perspectives." XIII. IOSTE Symposium. 2008, September 21-26. İzmir

Canca. D. ve Erden M. "Research Of The Relationship Between University Students' Cognitive And Metacognitive Self Regulation Strategies And Their Mathematics Achievement According To Gender". ICERI 2010 Proceedings. 2010. pp. 2896-2904

## Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Erden, M. "Education in Turkey: In View of Children's Rights to Education and Equal Opportunity in Education". Tajmal, T & Starl, K. (EdS). **Science Education Unlimited:Approches to Equal Opportunities in Learning Science**. Waxman Verlag GmbH, Münster 2009.

## Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Erden, M. "Cezanın Öğrenci Davranışları Üzerindeki Etkisi", **Eğitim ve Bilim**. 10(58), ss.34-46, 1985.

Erden, M. "İlkokulların Birinci Devresine Devam Eden Öğrencilerin Dört İşleme Dayalı Problemleri Çözerken Gösterdikleri Davranışlar", **H. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. ss.105-113, Sayı:1, 1986.

Erden, M. "Grup Etkililiği Öğretim Tekniğinin Öğrenci Başarısına Etkisi", **H. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:3, ss.79-86, 1988.

Erden, M. "Öğrenciler Arasındaki İşbirliğine Dayalı Öğretim Teknikleri", **Eğitim ve Bilim**. ss.57-60, 1988.

Erden, M. "Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğrencilerinin Meslekleri İle İlgili Beklentileri", **H. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:4, ss.93-108, 1989.

Erden, M. "Kamu ve Özel Kurumların Eğitim Bilimlerinin Faaliyetleri ve İnsan Gücü İhtiyaçlarının Niteliği", **H. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:6, ss.61-82, 1991.

Erden, M. "Not Tutma", **Yaşadıkça Eğitim**. Sayı:15, ss.15-17, 1991.

Erden, M. "İlköğretim Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Pedagojik Formasyon Derslerinin Geliştirilmesine Yönelik Bazı Öneriler", **H. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:9 ss.173-181, 1993.

Erden, M. "Açıklayıcı Bir Metinde Yer Alan Bilginin Önemi ve Türünün Bilginin Hatırlanması Üzerindeki Etkisi", **H. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:9 ss.173-181, 1993.

Erden, M. "Bilgisayar Destekli Öğretimde Öğretmenin Rolü", **Yaşadıkça Eğitim**. Sayı:33 ss.4-7, 1994.

Erden, M. "Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Sertifikası Derslerine Yönelik Tutumları", **H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:11, ss.99-105, 1995.

Erden M. "Multigraded Classes in Turkey: Improving the Quality of Instruction", **H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı:12, 1997.

Erden, M. ve B. Alıcı, "Öğretmenlerin Matematiğe Karşı Tutumlarının, Cinsiyete göre İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Etkisi". **Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı 1, Cilt 8, ss. 13-21, 2006.

Bayrak, B. ve Erden, M. (2007) "Fen Bilgisi Öğretim Programının Değerlendirilmesi", **Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi**, Cilt:15, No:1, s:137-154.

Altun, S., ve Erden, M., (2006). Öğrenmede Motive Edici Stratejiler Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. **Yeditepe Üniversitesi**. Edu7. 2(1):1-16.

Avcı, S. ve Erden, M. (2009) "Gelecek Zaman Algısı Ölçeği'nin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması". **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** Cilt:03 No:37 Syf: 1-12

Avcı, S. ve Erden, M. (2008) " Akademik Alanda Arzuların Ertelenmesi Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması". **Eğitim Bilimleri Dergisi**. Sayı:28, 2008.

Işıl Ü. ve Erden M. (2009) “Öz-Düzenleme Stratejileri ve Motivasyonel İnançlarının Yordayıcısı Olarak Algılanan Anne Baba Tutumları. **Eğitim Bilimleri Dergisi.** 7(4), 781-811.

Bülent, A. M. Erden, A. Baykal (2010) “Üniversite Öğrencilerinin Matematik Başarıları ile Algıladıkları Problem Çözme Becerileri, Özyeterlik Algıları, Bilişüstü Öz düzenleme Stratejileri ve ÖSS Sayısal Puanları Arasındaki Açıklayıcı ve Yordayıcı İlişkiler Örüntüsü”. **Boğaziçi University Journal of Education.** Cilt:25, Vol: 2. ss.53-67

Avcı, S. ve Erden M. “Gelecek zaman Algısı ve Akademik Alanda Arzuların Ertelenmesinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi”. **Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi.** Cilt 14, sayı 1. 2013.

Koyuncu, B. ve Erden M. “Zenginleştirilmiş Beyin Uyumlu Öğretim Ortamına İlişkin Öğrenci Görüşleri” **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi.** 16(1), 73-92.

### **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Erden, M., Ü. Dökmen “Çocuk Gelişiminde Fiziksel Çevre Tasarımının Önemi”, Tasarlama I. Ulusal Kongresi. İstanbul Teknik Üniversitesi 24-26 Mayıs, 1982.

Erden, M., M. Demirel. “İlkokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin Etkililiği”. İzmir 1. Eğitim Kongresi Bildirileri, İzmir Buca Eğitim Fakültesi Yayını, 25-27 Kasım, 1993.

Erden, M. “Küçük Grupla Öğretim Yöntemlerinin Bilgisayar Destekli Öğretimde Kullanılması”, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Teknolojisi ve Bilgisayar Destekli Eğitim 1.Sempozyumu: Bildiriler. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:552, ss.27-32, 1991.

Erden, M. “Ülkemizdeki Eğitim Fakültelerinin Eğitim Programları ve Öğretim Bölüm ve Anabilim Dallarının Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi”, Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi Bildiriler. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, 1993.

Erden, M. “Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Sertifikası Derslerine ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları”, Birinci Eğitim Bilimleri Kongresi, Adana: Çukurova Üniversitesi Basımevi, 1994.

Erden, M., Şeker, H. “ Köy ve Şehir Merkezlerindeki Okullara Devam Eden Öğrencilerin Okuduğunu Anlama ve Matematik Problemlerini Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması”, VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü. 1998.

Erden, M.; Karakelle, S.; Kıran, B.; Kablan, Z. “Erken Çocukluk Eğitimi Merkezleri Projesinin Değerlendirilmesi”. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu, Gazi Üniversitesi, 17-18 Ekim 2002.

### **Diğer Yayınlar (Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümler)**

#### **Kitaplar:**

Erden, M., N. Fidan. **Eğitim Bilimine Giriş.** Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1986

Erden, M. **Program Değerlendirme.** Ankara: Pegem, Yayın no:6 1993.

Erden, M., Y. Akman. **Eğitim Psikolojisi: Gelişim-Öğrenme-Öğretme.** Ankara: Arkadaş Yayınevi, 1995.

Erden, M. **Sosyal Bilgiler Öğretimi**. Ankara: Alkım Yayınevi, 1996.  
Demirel Ö., Erden M., Akkoyunlu B., Kaptan Fidan. **Eğitim Teknolojisi Ders Notları**. 2006.  
Erden, Münire. **Öğretmenlik Mesleğine Giriş**, Alkım Yayınevi, 1998.  
Erden, Münire, **Sınıf Yönetimi**, Alkım Yayınevi, 2001.  
Erden, Münire ve Akman, Yasemin. **Gelişim ve Öğrenme**, Arkadaş Yayınevi, 2001.  
Erden, Münire ve Altun, Sertel. **Öğrenme Stilleri**. Morpa yayınları. 2006.  
Erden, Münire. **Okula Uyum Sağlayamayan Farklı Çocuklar**. Arkadaş Yayın evi, 2009

#### **Kitap bölümü:**

Sözer, Ersan (Ed.). **Öğretmenlik Mesleğine Giriş Ünite 4,5**. Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2000.

#### **Ulusal & Uluslararası Projeler (DPT, TÜBİTAK, AB, vb)**

##### **Projeler**

1992-1993 yılları arasında M.E.B-UNİCEF işbirliği ile yürütülen ilköğretimi geliştirme projesi kapsamında içinde, “Sağlığa Ulaştıran Gerçekler” kitabında yer alan temel sağlık mesajlarının ilköğretim programına uyarlanması çalışmasına katıldı.

Amman’da UNİCEF tarafından düzenlenen “Facts For Life/All For Health” toplantısında, Doç. Dr. Nurper Ülküer ile birlikte “Sağlığa Ulaştıran Gerçekler” kitabında yer alan Temel Sağlık Mesajlarının İlköğretim Programına uyarlanması çalışmasını sundu.

1992-1994 yılında M.E.B-UNİCEF işbirliği ile yürütülen “İlköğretimi Geliştirme Projesi” kapsamında içinde, “Sağlık Programının” çocuktan çocuğa yaklaşımı ile planlanması çalışmalarını yürüttü.

1992 yılında M.E.B-UNİCEF işbirliği ile yürütülen “İlköğretimi Geliştirme Projesi” kapsamında “Gezici Tarım İşçi Çocuklarının Eğitimi” çalışmalarına katıldı.

2002-2003 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından yürütülen “Eğitimde Sürekli Kaliteyi İyileştirme” projesinde koordinatör olarak çalıştı.

2001-2004 yıllarında Kadın Emegini Değerlendirme Vakfının Kadınların Girişimcilik Ve Savunuculuk Becerilerini Güçlendirmek Yoluyla Okul Öncesi Alternatif Çocuk Bakımı ve Eğitim Hizmetlerinin Yaygınlaştırılması Projesinin Değerlendirilmesinin Koordinatörlüğünü yürüttü.

2003-2005 yıllarında İstanbul Arkeoloji Müzesi, Marmara Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve STK işbirliği ile yürütülen “Eğitim Ortamı olarak Müzeler” Projesinde Eğitim Danışmanlığı.

2005 yılında başlayan 2 yıllık, Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programında yer alan PROMİSE (Promotion of Migrants in Science Education) Projesinin Yıldız Teknik Üniversitesi koordinatörlüğünü yürüttü.

2006 yılında Avrupa Birliği tarafından desteklenen “Erken Çocuklukta Farklılıklara Saygı projesinde” danışmanlık.

#### **Proje Yayınları ve Raporlar:**

Erden, M., V. Sönmez. **Sağlığa Ulaştıran Gerçeklerin İlköğretim Programlarına Uyarlanması**. 1992. (M.E.B.- UNİCEF İlköğretimi Geliştirme Projesi Kapsamındaki Okullarda Uygulanmak Üzere UNİCEF Tarafından Çoğaltıldı).



- Erden, M., V. Sönmez., P. Askar. **Çocuktan Çocuğa Sağlık Programı**. (Tarım İşçi Çocuklarının Eğitimi Projelerinde Kullanılmak Üzere UNİCEF Tarafından Çoğaltıldı).
- Erden, M. **İlkokullar İçin Sağlık Eğitimi**. Ankara: UNİCEF, 1995.
- Erden, M., S. Livanelioğlu., H. Onur. **Birleştirilmiş Sınıflar Hayat Bilgisi Dersi Çalışma** Kitabı. (İkinci Yıl) Ankara: UNİCEF,1995.
- Erden, M., S. Livanelioğlu., H. Onur. **Birleştirilmiş Sınıflar Hayat Bilgisi Dersi Çalışma** Kitabı. (Üçüncü Yıl) Ankara: UNİCEF,1996.
- Erden, M., S. Livanelioğlu., H. Onur. **Birleştirilmiş Sınıflar Hayat Bilgisi Dersi Çalışma** Kitabı. (BirinciYıl) Ankara: UNİCEF,1996.
- Erden, M., S. Livanelioğlu., H. Onur. **Birleştirilmiş Sınıflar Hayat Bilgisi Dersi Öğretmen Klavuzu** Kitabı. (Birinci İkinci Yıl, Üçüncü Yıl) Ankara: UNİCEF,1996.
- Erden, M., S. Karakelle, B. Kıran ve Z. Kablan. **“Kadınların Girişimcilik Ve Savunuculuk Becerilerini Güçlendirmek Yoluyla Okul Öncesi Alternatif Çocuk Bakımı Ve Eğitim Hizmetlerinin Yaygınlaştırılması Projesi 2001- 2002 Değerlendirme Raporu**
- Erden, M., S. Karakelle, B. Kıran ve Z. Kablan. **“Kadınların Girişimcilik Ve Savunuculuk Becerilerini Güçlendirmek Yoluyla Okul Öncesi Alternatif Çocuk Bakımı Ve Eğitim Hizmetlerinin Yaygınlaştırılması Projesi 2002- 2003 Değerlendirme Raporu**
- Erden, M., S. Karakelle, B. Kıran ve Z. Kablan. **“Kadınların Girişimcilik Ve Savunuculuk Becerilerini Güçlendirmek Yoluyla Okul Öncesi Alternatif Çocuk Bakımı Ve Eğitim Hizmetlerinin Yaygınlaştırılması Projesi 2003- 2004 Değerlendirme Raporu**