

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Dilara Demirbulak

Doğum Tarihi: 26 Ağustos 1960

Öğrenim Durumu:

Doktora **ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ** Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı

1992-1997

Tez Adı: A qualitative study on identifying the perceptions of the students, parents, advisors, school counselors about their interaction in the credit systems at secondary school level (Kredili sistem uygulanan orta öğretimde öğrencilerin, velilerin, danışman öğretmenlerin ve rehber öğretmenlerin aralarındaki iletişim hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi) Tez Danışmanı: Prof.Dr. Meral AKSU

Yüksek Lisans

İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

İnsani Bilimler ve Edebiyat Enstitüsü/İngilizce Öğretimi

Tez Adı: Learners perceptions in the evaluation of an ESP course (Özel amaçlı İngilizce eğitim programına ilişkin öğrenci algıları)

Tez Danışmanı: Prof.Dr. Eileen WALTER

Lisans

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi/Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı

1977 – 1981

Görevler

2010 - 2019

Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Ana Bilim Dalı

1998 – 2010

Çankaya Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

1989 – 1997

İhsan Doğramacı BİLKENT Üniversitesi,
Yabancı Dil Hazırlık Okulu

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans:

Bodur, Kübra (2019) The effect of critical viewing and reading approach on the critical writing skills of the translation studies students

Levend İçden (2018). The effect of self-assessment on the self-efficacy beliefs of learners of English as a foreign language (EFL)

Oflaz, Elmira Merve (2019) The use of padlet to engage students in language learning in an educational environment with multiple stimulus

Temel, Başak. (2019) Curriculum study at Turkish as a foreign language for non-native undergraduates at Turkish universities.

Zeyrek, Gülşah.(2019) Self-regulation skills of young EFL learners.

Manaz, Aslı, (2018). Ortaokul Seçmeli Derslerinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi Haziran.

Canbolat, İrem. (2017) Evaluation of the Montessori curriculum at a secondary school in İstanbul.

Düzgören, Bora. (2017) Identification of the perceptions of school principals`, teachers`, students` and parents` of school trips on student` intrinsic motivation

Erben, Aydın. (2017) Rubric development study of instructors at vocational schools.

Kambur, Simge. (2017) Self-regulation skills of adult EFL learners.

Kara, Emel. (2017) Comparison of gender issues in school textbooks in Canada and Turkey.

Bayraktaroğlu, Arda. (2016) Case Study: English instructors`beliefs about teacher evaluation process at an English Preparatory School.

Yılmaz, Virlan Ayşe (2014). A Case study: Evaluation of an English speaking skills course in a public university (Uygulanmakta olan konuşma izlencesinin "başlangıç" kurundaki öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmelerine ne derece yardımcı olduğunun CIPP modeli kullanılarak değerlendirilmesi), Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı.

Yılık, Murat Ersin, (2006). Çevirmen Odaklı Çeviri Modeli, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Öğretimi Anabilim Dalı.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Makale Yazma Eğitimi, 2019
2. MEB-YÖK Meslek Yüksekokullarına Sınavsız Geçiş Projesi, AB Projesi, 2001-2003.
3. Avrupa Birliği LDV Transfer Innovation Projesi, AB Projesi, 2009-2010.
4. MEB-YÖK Orta Öğretim Proje Çalışması: Orta Öğretim Programlarının Yeniden Yapılandırılması, AB Projesi, 2002 – 2003
5. MEB-YÖK Tarih Dersleri Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Projesi, AB Projesi, 2001 - 2002.

İdari Görevler

Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü EPÖ Program Koordinatörü 2017-2019

Yeditepe Üniversitesi, PDR Bölüm Başkan Yrd. 2016-2019

Çankaya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür yardımcısı, 1997-1998

İhsan Doğramacı BİLKENT Üniversitesi, Yabancı Diller Program Geliştirme Birim Koordinatörü, 1995-1997

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (2010)
2. WALs World Association of Lesson Study (2002)
3. AAER Association for the Advancement of Educational Research, Yönetim Kurulu Üyesi, 2001

Ödüller

1. Uluslararası Bilimsel Yayınları Tesvik Programı, TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA), 2012.
2. 2002 MEB-YÖK MYO PROGRAM GELİŞTİRME PROJESİ SERTİFİKASI (Söz konusu projede Proje Program Geliştirme Kurulu Üyesi olarak çalışmalarımın başarılı bulunması nedeniyle verilmiştir)
3. 2002 MEB-YÖK Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Programları ile MYÖ Eğitim Programlarının Bütünlük ve Devamlılığın Sağlanması adlı projesinde yaptığım çalışmalardan dolayı YÖK Başkanlığı imzalı teşekkür yazısı

Son İki Akademik Yılda Verilen Dersler *

		Öğretim Dili	Ders Saati
Lisans			
2018 - 2019	PDR Eğitim Programı Geliştirme	İngilizce	3
	Öğretim İlk eve Yöntemleri	İngilizce	3
	Eğitim Bilimlerine Giriş	İngilizce	3
Lisans			
2017 - 2018	Öğretim İlke ve Yöntemleri	İngilizce	3
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eğitim	İngilizce	3
	Eğitim Bilimlerine Giriş	İngilizce	3
	Ölçme Değerlendirme	İngilizce	3
	Eğitim Felsefesi	İngilizce	2
Yüksek Lisans			
2018-2019	Program Geliştirme Uygulaması	İngilizce	3
	Aktif Öğrenme	İngilizce	3
	Proje	Türkçe	3
	Seminer		
2017-2018	Eğitimde Program Geliştirme Uygulaması	İngilizce	3
	Proje	Türkçe	
	Seminer		
Doktora			
2018-2019	Eğitimde Program Değerlendirme Yaklaşımları	İngilizce	3
	Ve Uygulamaları		
	Milli Eğitimin Sorunları	İngilizce	3
2017-2018	Eğitimde Program Değerlendirme Yaklaşımları	İngilizce	3
	Ve Uygulamaları		

Eserler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1.** Demirbulak, D., Bodur, K. (2021). The effect of critical viewing on the critical writing skills of the translation studies students. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 8(3), 88-113.
- A2.** Demirbulak, D. (2012). Fostering propensities for reflective practice at undergraduate methodology and practicum (Yansıtıcı odaklı öğretmenlik uygulamalarının öğretmen adaylarının öğrenme becerilerine etkisi). *Eğitim Araştırmaları - Euroasian Journal of Educational Research (EJER)*, 48, 39-58., (Kontrol No: 1136158)
- A3.** Demirbulak, D. ve Erçetin, Ş. (2004). Research assistants` and research students` perceptions regarding their competency in research (Araştırma dersi alan üniversite öğrencileri ile araştırma görevlilerinin araştırma yeterliliklerine ilişkin görüşleri). *Research for Educational Reform*, 9(1), 48-64., (Kontrol No: 1136138)
- A4.** Erçetin, Ş., ve Demirbulak, D. (2002). Action research, organizational intelligence, curriculum development (Eylem araştırması...örgütsel zeka..program geliştirme). *Educational Research Quarterly*, 26 (1), 41-49. (Kontrol No:1136127)
- A5.** Erçetin, Ş. ve Demirbulak, D. (2002). Views of the school administrators about the readiness level of schools to the change at the 4th year of 8 years of compulsory education (8 yıllık zorunlu eğitimin 4. yılında okulların hazırbulunusluk düzeyleri). *Educational Research Quarterly*, 26(3), 41-49., (Kontrol No: 1136132)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- B1.** Yılmaz, A. V., Demirbulak, D. (2020). EMI or TMI? A case study on the effect of english medium nstruction on prep-school students` success and motivation. *International Journal of Academic Research in Education*, 6(1), 76-85. e-ISSN: 2149-2913
- B2.** Demirbulak, D. (2011) Training English language teachers to become teacher researchers. (Geleceğin İngilizce öğretmenlerinin araştırmacı öğretmen olmak üzere eğitilmeleri) *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 491-496.(Kontrol No: 1172441).
- B3.** Demirbulak, D. (2011) A look at the Turkish and English language in Turkey from the perspectives of tertiary undergraduate students. (Özel amaçlı İngilizce eğitim programının konu çalışma yaklaşımıyla değerlendirilmesine ilişkin durum çalışması) *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 4083-4088. (Kontrol No: 1172133)
- B4.** Bolat, S., Aşkun, A., Demirbulak, D., and Hassanour, R. (2007) A novel intelligent and fast question answering system for world wide web. (WWW için yeni hızlı soru yanıtlama sistemi) *International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications*, USA. (Kontrol No: 1172062)
- B5.** Demirbulak, D. and Aksun, A. (2007) A case study: Internet Based Collaborative and Cooperative Learning. (Durum Çalışması: İnternet temelli işbirlikçi öğrenme) *International*

Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications, USA
(Kontrol No: 1172067)

B.5 Demirbulak, D. (2007) Student teachers` attitudes towards the use of animations at an higher education setting, (Üniversite öğrencilerinin Türkçe ve İngilizce diline ilişkin algıları) World Conference on E-learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education, Association for the Advancement of Computing in Education. (Kontrol No: 1172406)

B.6 Demirbulak, D. And Askun, A (2007) An Exploratory Study of Blue-Collars Experience of Learning to Use Internet and Mouse (İdari personelin İnternet ve fare kullanmayı öğrenme yaklaşımları) World Conference on E-learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education, Association for the Advancement of Computing in Education.
(Kontrol No: 1172089)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1 Demirbulak, D. (2020) (Ed.) Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar. Livre De Lyon.

C1.2 Demirbulak, D. (2008) Getting Ready to Teach English as a Foreign Language. Ankara:Detay Yayıncılık, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı 176, ISBN:9789944223461, (Kontrol No: 32505)

C1.3 Demirbulak, D (2008) Kuramdan Uygulamaya İngilizce Dil Öğretim El Kitabı. Ankara:Detay Yayıncılık, Sayfa Sayısı 112, ISBN:978-9944223485, (Kontrol No: 1136166)

C1.4 Demirbulak, D., Durgun, İ., ve Karcı, E. (2003) Çocuk Gelişimi Programı. Ankara: ÖSYM, Sayfa Sayısı 200, (Kontrol No:27647)

C1.5 Demirbulak, D., Mutlu, N., Çivici, Ş., Gül, S., Özay, G., Koç, B., Dinarcan, S., Şenyur, E., Tombak, Ş., Yılmaz, R. (2003) Cilt Bakımı ve Güzellik Programı. Ankara: ÖSYM Sayfa Sayısı 200, (Kontrol No:27648)

C1.6 Demirbulak, D. Mutlu, N., Çivici, Ş., Gül, S., Özay, G., Koç, B., Dinarcan, S., Şenyur, E., Tombak, Ş., Yılmaz, R. (2003) Kuaförlük Programı. Ankara: ÖSYM Sayfa Sayısı 200.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölüm(ler)

C2.1 Demirbulak, D., Kambur, S., Ergin, A. (2020). The content analysis of studies on ences in education in Turkey from 2000 – 2020. Academic Studies in Educational Sciindividual differences. Livre De Lyon, 1-21.

C2.2. Yılmaz, A. V., Demirbulak, D. (2020). Studies on cognitive load theory in Turkey: a literature survey. Academic Studies in Educational Sciences. Livre De Lyon,173-191.

C2.3 Eleştirel Düşün: Öğren, Sorgula Üret (2018). Demirbulak, Dilara. Bölüm Adı:Bütün Düşünceler Zaten Eleştirel Değil mi?. Yeditepe Üniversitesi Yayınları.

C2.4 Program Geliştirme, Bölüm Adı: (Güncel Program Geliştirme Konuları) (2015) Demirbulak, Dilara, PEGEM Editör: Doç Dr. Gündoğdu, Basım sayısı:1, Türkçe (Kitap Çevirisi).

C2.5 Demirbulak, D., Kaya, S. Ü., ve Kılıçkaya, F. (2010) Practising the use of instructional technology for material development. (Materyal geliştirmede teknoloji kullanımı uygulamaları), Bölüm Adı: Use of technology to develop materials (materyal geliştirmede eğitim teknolojisi kullanımı), Germany: VDM Verlag Dr. Müller, Editör: Dr. Demirbulak, Basım sayısı: 1, sayfa sayısı 159, ISBN: 978-3-639-26701-3.

C3. Yazılan ulusal/uluslararası E- kitap

C3.1 Ders Araştırması Kitapçığı (tercüme) www.lessonstudy.co.uk

D. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

D.1 Demirbulak, D. (2013). Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencilerinin İngilizce dersindeki uygulamalara ve öğretmenliğe ilişkin düşünceleri, İngilizce öğretmenlerinin konuya ilişkin yorumları ve program geliştirmede uzlaşmacı yaklaşım. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 21(4), 1653-1672. (Kontrol No: 1136156)

D.2 Demirbulak, D. (2012). Durum Çalışması: Devlet okullarında zümre çalışmalarında uzlaşmacı sürece bakış). Çanakkale Üniversitesi ELT Research Journal, 1(4), 230-239. (Kontrol No: 1136146)

D.3 Demirbulak, D. (2001). Independent study plan in ELT (İngilizce dil öğretiminde bağımsız çalışma planları). Eğitim ve Bilim Dergisi, 25(118), 67-73. (Kontrol No: 1136115)

E. Ulusal bilimsel toplantılarında sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler.

E.1 Demirbulak, D. (2018) Meta-analysis of research carried out at secondary schools in Turkey. 6. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, (ICC-EPOK). 11-13 Ekim 2018. Kars.

E.2. Demirbulak, D., Destanoğlu, P.S., Ergin, A., Eşsizoglu, G., Gemalmaz, Ö. A., Gül, E.A., Güçkırın, R.Y., Kekiç, D., Üzer, U. (2018). The Reflections of Teachers as Doctorate Students about Hands-on Curriculum Development Practice. 6. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, (ICC-EPOK). 11-13 Ekim 2018. Kars.

E.3. Demirbulak, D. (2018). Öğretmenler Günü Paneli. Moderatör. Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 3 Aralık 2018, İstanbul.

Demirbulak, D. (2018). IB Diploma Programı Çalıştayı. Roma, İtalya.

E.4 Demirbulak, D., Uyaniker, P. ve Virlan, A. Y. (2016). Use of scenarios as Backward Designing the English curriculum in naval academy schools (Deniz Harp Okulunda Tersten Gelim yöntemiyle geliştirilen İngilizce eğitim programında senaryo kullanımı). EJERCONGRESS 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 31 Mayıs – 3 Haziran 2016.

E.5. Demirbulak, D., Uçaner, R. ve Uyaniker, P. (2016). Case Study: High school students' self-achievement goal setting process (Durum çalışması: lise öğrencilerinin bireysel bilimsel hedef saptama ve ulaşma). EJERCONGRESS 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 31 Mayıs – 3 Haziran 2016.

E.6 Virvan, A. Y. ve Demirbulak, D. (2016). The Effect of English Medium Instruction on Students' Success and Motivation in English Prep School (İngilizce dili ile öğretimin öğrencilerin başarı ve güdülerine olan etkisi). EJERCONGRESS 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 31 Mayıs – 3 Haziran 2016.

E.7 Demirbulak, D. ve İmer, N. (2015). The relationship between constructivist learning environments, problem solving skills and reading habits of pre-service teachers (Öğretmen adaylarının okuma alışkanlıkları, problem çözme becerileri ve yapılandırmacı öğrenme iklimleri arasındaki bağlantı). EPÖDER 3. Uluslararası Konferansı (Kontrol No: 1596560)

E.8 Demirbulak, D., Virvan, A. Y. ve Uyaniker, P. (2015). The identification of high school teachers' perceptions about the impact of master of arts programs of education faculties on their self-efficacy (Eğitim fakültelerinde yüksek lisans yapan lise öğretmenlerinin görüşüne göre yüksek lisans programlarının onların öz-yeterlikleri üzerindeki etkilerini belirleme) EPÖDER 3. Uluslararası Konferansı (Kontrol No: 1596581)

G. Diğer Yayınlar :

G.1 Ateş, D., ve Demirbulak, D. (2014) Durum Çalışması: 2. sınıflarda İngilizce program geliştirme sürecinin aktarımı. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi. (Kontrol No: 1172898)

G.2 Aydın, B. B., ve Demirbulak, D. (2014). Doga ile bütünleştirilmiş matematik eğitim programının öğrencilerin matematik becerilerine olan etkisi. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi. (Kontrol No: 1172942)

G.3 Çek, F. ve Demirbulak, D. (2014). Durum Çalışması: Matematik eğitim programı iyileştirme çalışmaları. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi. (Kontrol No: 1172693)

G.4 Durak, Ö. ve Demirbulak, D. (2014). Durum Çalışması: Hayat Bilgisi Eğitim Programı İyileştirme Çalışması. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi. (Kontrol No: 1172718)

G.5 Ergül, İ., ve Demirbulak, D. (2014) Durum Çalışması: Türkçe Eğitim Programı İyileştirme Çalışması. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi. (Kontrol No: 1172839)

G.6 Karadayı, B. ve Demirbulak, D. (2014). Durum Çalışması: Aynı eğitim kurumunun farklı kampüslerinde okul öncesi İngilizce desu eğitim programının değerlendirilmesi ve yeni bir eğitim programı geliştirilmesi. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Kontrol No: 117922)

G.7 Künütüm, C., ve Demirbulak, D. (2014). İstanbul'da İngiliz dili ile öğretim yapan yabancı bir lisenin Cambridge matematik programı ile bir Türk lisesi matematik programının uzman değerlendirme modeliyle incelenmeleri. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi. (Kontrol No: 1172987)

G.8 Demirbulak, D. (2013). İki yükseköğretim kurumunda geliştirilen izlenceleri yapılandırmacı yaklaşım ve öğretim elemanlarının pedagojik yasantılarına ilişkin durum

çalışması. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. (Kontrol No: 1172575)

G.9 Demirbulak, D. (2012). Durum Çalışması: Öğretmenlik uygulama dersinde öğretmen adaylarının ders planlarını "tersten gelim" yöntemiyle geliştirmeleri. 2. EPÖDER Ulusal Kongresi, 48-49. (Kontrol No: 1172541)

G.10 Demirbulak, D. (2012). Eğitim Teknolojilerinin Eğitimdeki Yeri. OKAN Üniversitesi - FATİH Projesi-Geleceğin Eğitimi Çalıştayı.

G.11 Demirbulak, D. (2011). Combining theory and practice (Kuram ve uygulamanın uyumu). International Conference in TESOL: The Search for New Perspectives, Yaşar Üniversitesi – Panelist.

G.12 Demirbulak, D. (2010). The lexical impact of nanotechnology on Turkish and English language teacher education (Nanoteknolojinin öğretmen eğitime etkisi) TOJET Uluslararası Konferansı. (Kontrol No: 1172345)

G.13 Demirbulak, D. (2007). A case study: lesson study of an ESP course (Özel amaçlı İngilizce eğitim programının konu çalışma yaklaşımıyla değerlendirilmesine ilişkin durum çalışması). WALS 2007, 51-51. (Kontrol No: 1172022)

G.14 Demirbulak, D., ve Güven, A. (2007). İlköğretimde Fen Bilgisi ve Teknoloji Dersinin Konu Çalışması Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi. WALS 2007, 54-54. (Kontrol No: 1172290)

G.15 Demirbulak, D., Bellikli, M. ve Kızrak, M. (2001). The difficulties encountered in curriculum development (Program geliştirme sürecinde karşılaşılan zorluklar). Anadolu Üniversitesi 5. Uluslararası İngilizce Dil Eğitimi Konferansı.

G.16 Demirbulak, D. (2001). Eğitim ve Yönlendirme (Doktora Tezinden Üretilmiştir). Milli Eğitim Bakanlığı Dergisi(152), 65-68.

G.17 Demirbulak, D. (2000). Veli-öğretmen görüşmeleri ile ilgili bir çalışma Üretilmiştir). Milli Eğitim Bakanlığı Dergisi(146), 53-56.,

G.18 Demirbulak, D. (1998). Cumhuriyetin 75. yılında İlköğretim I. Ulusal Sempozyumu Düzenleme Kurulu ve Bilim Kurulu Üyesi, Ankara.

G.19 Demirbulak, D. (1998). Implementing the English language curriculum in Turkish universities (Türk üniversitelerinde İngilizce dil eğitim uygulamaları). BILKENT Üniversitesi Yabancı Dil Eğitimi (MATEFL) Yüksek Lisans Programı Sempozyumu, Panelist.

H. Jüri Üyelikleri (Seçmeler)

H1.Demirbulak, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği. İstanbul'da vakıf üniversitelerinin eğitim fakülteleri bünyesinde çalışan bölüm başkanlarının, göreve uyum süreçlerinde yaşadıkları sorunlar ve baş etme yöntemleri yüksek lisans tezi. Kültür Üniversitesi, 28 Aralık 2018.

H2.Demirbulak, D. (2018) Doktora Yeterlik Sınavı Jüri Üyesi, 7 Aralık 2018. Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi.

H3.Demirbulak, D. (2018) Doktora Yeterlik Sınavı Jüri Üyesi, 21 Kasım 2018. Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi.

H4. Sevil Kazak, Sevil. (2010) An Investigation of the Relationship between the Tendencies of EFL Instructors to Use the Emotional Intelligence Skills and Their Attitudes Towards the Teaching of Emotional Intelligence Skills in EFL Classes.

H5.Esra Özdemir, Esra. (2010). An Investigation on the Relationship between Empathy-related Constructs of English Instructors at Atılım University Preparatory School Within the Framework of Peace Education.

H6.Polat, Mustafa. (2010) Conflict Management And Effective Communication: Types Of Conflict Confronted And The Skills, Needs, And Attitudes of Students in Handling Conflicts.

H7.Gülistan Gürsel, Gülistan. (2009). The Relationship between English Instructors' Negotiation Strategies and Personality Traits.

H8.Sema Üster, Sema. (2008). The Role of Brain-based Gender Differences on the Vocabulary Learning and Consolidation Skills and Strategies.

H9. Petek, Elçin (2008). An Investigation on Stress Factors and Coping Strategies of English Instructors Working at the English Preparatory Schools of METU and Ankara University.

H10. Ölçü, Zeynep (2008). Investigation of Psycho-social Factors that Affect English Pronunciation Preference of EFL Learners: The Relationship between In-class Injunctive Norms for English Pronunciation and Fear of Negative Evaluation in ELT Classrooms.

I.Dergide Hakemlik (Seçmeler)

I1.Demirbulak, D. Engagement, Usefulness, and Outcomes of Reading Circles in EMI Classes. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 13 Kasım 2018 (Dergide Hakemlik).

I2. Ortaöğretim Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Programı Amaçlarının Gerçekleşme Durumunun İncelenmesi, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCS)*

I3. Öğretmen Adaylarının Kendi Kendine Öğrenmeye İlişkin Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCS)*

I4. Öz-Düzenleyici Öğrenmenin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Akademik Başarı ve Öz-Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS)*

I5. Öğrencilerin Öz-Düzenlemeli Öğrenme Becerilerinin Gelişiminde Anne-Babaların Rolü, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS)*

I6. Curriculum Development Based on Students' Language Needs at a Vocational High School, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS)*

I7. Kıta Avrupası Pedagojisinde Didaktik: Temelleri ve Problemleri Üzerine Bir İnceleme, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS)*

I8. Lisans Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesine Etkisi: Boylamsal Bir Çalışma, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS)*

I9. Achievement Emotions, Epistemic Curiosity, and Graded Performance of Undergraduate Students in English Preparatory Classes, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS)*

I10. Parents perception for their perceived role in competitive youth sports, *JEQR Journal of Ethnographic & Qualitative Research*

Yayın Hakemliği

1. Bildiri Kitabı ICCI 2015, Yükseköğretimde Araştırmalar, Hakemlik Sayısı: 4
2. Dergi Diğer Endeksler, Research for Educational Reform, Hakemlik Sayısı: 1
3. Dergi Diğer Endeksler, Journal of Ethnographic & Qualitative Research, Hakemlik Sayısı: 6
4. Dergi Diğer Endeksler, Educational Research Quarterly, Hakemlik Sayısı: 2
5. Dergi Diğer Endeksler, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemlik Sayısı: 3

