|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ayşen Köse, Ed.D  [aysen.kose@yeditepe.edu.tr](mailto:aysen.kose@yeditepe.edu.tr) | | |
|  | | |
| **EĞİTİM** | | |
| **Derece** | **Mezun Olduğu Üniversite** | **Mezuniyet Yılı** |
| Ed.D | Massachusetts Üniversitesi, Amherst, ABD Eğitim Yönetimi ve Liderlik | 2010 |
| MA | Hacettepe Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Türkiye | 2002 |
| BA | Hacettepe Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Türkiye | 1997 |
| **PROFESYONEL DENEYİM** | | |
| 2012- Present | Yeditepe Üniversitesi, İstanbul, TR  **Dr. Öğretim Üyesi** | |
| 2006–2009 | The Center for School Counseling Outcome Research & Evaluation (CSCORE), ABD  **Araştırma Asistanı** | |
| 2006-2007 | Mark’s Meadow Elementary School, MA/ABD  ***Yarı Zamanlı Yardımcı Öğretmen*** | |
| 2000-2005 | Aktif İleti İstanbul, TR  ***Eğitim Uzmanı*** | |
| 1997-1999 | Can Diyaliz Merkezi, Ankara, TR  ***Psikolojik Danışman*** | |
| **KURSLAR ve SERTİFİKALAR** | | |
| 2017-2018 | Harvard Üniversitesi, Tıp Fakültesi | Travma ve İyileşme Sertifika Programı |
| 2016-2017 | Ulusal Psikoterapistler Enstitüsü (The National Institute for the Psychotherapies - NIP) | Bütünleyici Travma Sertifika Programı |
| 2018  34 Saat | Nefes, Beden, Zihin | Öğretmenlik Sertifikası 1. Seviye |
| 2018  5 Saat | The Ackerman Institute for the Family | Theraplay |
| 2018  5 Saat | The Ackerman Institute for the Family | Çocuk ve Ergenlerle Öyküsel Terapi Kullanımı |
| 2018  5 Saat | The Ackerman Institute for the Family | Klinik Çalışmalarda Kitap ve Hikâyelerin Kullanımı |
| 2018  14 Saat | The Ackerman Institute for the Family | Klinik Çalışmalarda Nefes ve Meditasyon Kullanımı |
| 2018  14 Saat | St. John's University | Travma Odaklı Bilişsel Davranışçı Terapi |
| 2018  35 Saat | New York Open Center | Duygusal Özgürleşme Tekniği’nin Terapi Sürecinde Kullanımı |
| 2016  14 Saat | Davranış Bilimleri Enstitüsü | 16PF Kişilik Envanteri Yorumlama Eğitimi |
| 2015  14 Saat | Ruh Sağlığı Derneği | Otojenik Gevşeme Tekniği |
| 2015  14 Saat | Ruh Sağlığı Derneği | Çocuklarla Çalışma Eğitimi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YAYINLAR** | | | |
| **Hakemli Akademik Dergiler** | | | |
| Köse Şirin, A., & Diker Coşkun, Y. (2015). Okul psikolojik danışmanlarının sürekli eğitim ihtiyaçlarının incelenmesi [Analysis of school counselors’ continuing education needs]. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, *5*(9). | | | |
| Köse, A. (2015). Okul psikolojik danışmasında liderlik araştırmaları için yeni bir analitik çerçeve: dağıtımcı liderlik [A new analytical framework for leadership studies in school counseling: Distributed leadership]. *Journal of Turkish Psychological Counseling and Guidance*, *5*(43), 137. | | | |
| **Kitap Bölümleri** | | | |
| Köse, A. (2017). Conducting Needs Assessments to Identify Necessary School Based Counseling Services.In J. C. Carey, B. Harris, S. M. Lee, & J. Mushaandja (Eds.). International handbook for policy research on school-based counseling (pp. 87- 104). New York, NY: Springer. | | | |
| Köse, A. (2017). School-Based Counseling, Policy, Policy Research and Implications in Turkey and Other Middle Eastern Countries.In J. C. Carey, B. Harris, S. M. Lee, & J. Mushaandja (Eds.). International handbook for policy research on school-based counseling (pp. 383- 398). New York, NY: Springer. | | | |
| **Konferans Sunumları** | | | |
| Köse, A. (Dec, 2016 ). School counseling policy research. Invited panel member presentation at Continuando a Crescere Convegno Internazionale Una Scuola Di Qualita': Percorsi Di School Counseling E Buone Pratiche Per Una Comunita' Educante’. Verona, Italy. | | | |
| Köse A., Rallis, S. (2013, September). *Leadership in organizing school counseling programs to promote development and prevent problems.* Paper Presented at 12th International Association of Counseling World Conference, Istanbul, Turkey. | | | |
| Köse A. (May, 2013). *Inclusive education policies and practices in Turkey.* EUROPBS Closing Conference, Amsterdam, Holland. | | | |
| * Köse, A. & Şaşmaz, A. (2012, December). *The hidden and important role of PTA’s for the future of 4+4+4.* Paper Presented at METU Research-Turkey International Conference, Ankara, Turkey. | | | |
| Şaşmaz, A., Köse, A. & Şirin, Ç. (2013, March). *School fees and parental participation-is there a line? Evidence from the case of Turkey*. Paper presented at the AEFP 38th Annual Conference, New Orleans, LA. | | | |
| * Köse, A. & Şaşmaz, A. (2012, March). *The financial management of primary schools: case studies from Turkey*. Paper Presented at the Association for Education Finance and Policy (AEFP) 37th Annual Conference, Boston, MA. | | | |
| Köse, A. (2008). *School Counselors’ leadership: How it relates to the use of computer technology*. Paper Presented atMassachusetts School Counselors Association 4th Annual MASCA Fall Conference. Boston, MA. | | | |
| **Teknik Raporlar** | | | |
| Köse, A., Üçkardeşler, E. and Dinçer M. A. (2014). Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi: Şanlıurfa-Mardin-Van-Muş illerinde devamsızlık durum analizi [Technical Assistance for Increasing Attendance Rate of Children: Situation analysis regarding student absence in the Şanlıurfa, Mardin, Van and Muş provinces]. Unpublished situation analysis report prepared as part of MoNE’s Technical Assistance for Increasing Primary School Attendance Rate of Children Project. | | | |
| Köse, A. ve Şaşmaz, A. (2014). İlköğretim kurumlarının mali yönetimi: Araştırma raporu. November 2016, http://www.egitimreformugirisimi.org/sites/www.egitimreformugirisimi. org/files/pdf/MaliYonetimArastirmaRaporuTR.17.04.15.pdf | | | |
| Köse, A. ve Şaşmaz A. (2013). Türkiye’de Okul Ödenekleri: Okul gelişim Programı’na İlişkin Değerlendirme. [School Grants in Turkey: An Evaluation of School Development Program] İstanbul: Eğitim Reformu Girişimi. | | | |
| **Kitap Çevirileri** | | | |
| Gladding, S. T. (2013). *Psikolojik Danışma- Kapsamlı Bir Meslek* (Ed. N. Voltan-Acar). Profesyonel Okul Psikolojik Danışmanlığı (Bölümü çeviren: A. Köse), Ankara: Nobel Yayınevi. | | | |
| **YÖNETTİĞİ PROJELER** | | | |
| Proje | Yıl | Proje Ortakları | Görev |
| Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi: Durum Analizi | 2014 | Avrupa Birliği  MEB | Araştırma Ekibi Lideri |
| The Evaluation of the**United Nations Joint Program for Promoting the Human Rights of Women Project** | 2013-2015 | Sabancı Vakfı  Birleşmiş Milletler Kadın Birimi | Araştırma Ekibi Lideri |
| Türkiye’de Okul Ödenekleri: Okul gelişim Programı’na İlişkin Program Değerlendirmesi | 2012 | MEB  Dünya Bankası | Araştırma Ekibi Lideri |
| İlköğretim kurumlarının mali yönetimi: Durum Analizi | 2011 | MEB  UNICEF-Türkiye | Araştırma Ekibi Lideri |
|  | | | |
| **DERNEK ÜYELİKLERİ** | | | |
| Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği - Üye | | | |
| American School Counselor Association (ASCA) - Üye | | | |
| American Evaluation Association (AEA) - Üye | | | |
| [International Society for Policy Research and Evaluation in School-Based Counseling (ISPRESC)](https://qshimunoz.wixsite.com/ispresc) - Kurucu, Yönetim Kurulu Üyesi ve Batı Asya Temsilcisi (2016-devam) | | | |