|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| MESLEK VE KARİYER DANIŞMANLIĞINDA GÜNCEL KONULAR | PCG 521 | 1/2 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | - |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | Araş. Gör. Eren Özyiğit, Araş. Gör. Merve Baykal, Araş. Gör. Burcu Dok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri kariyer danışmanlığı kuramları, prosedür ve teknikleri, kariyer değerlendirme araçları, kariyer gelişimi ve mesleki bilgi kaynakları konusunda bilgilendirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Kariyer danışmanlığının temel kavramları, kariyer seçimi kuramları, yetişkinlerde kariyer gelişimi kuramları, danışmanlık kuramları, kariyer danışmanlığı değerlendirme araç ve teknikleri, iletişim teknolojilerinin kariyer danışmanlığında uygulamaları. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kariyer gelişiminin başlıca teorilerini anlayabilirler. | 1, 2,3,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 2) İşlerin yapısı hakkındaki bilgileri, kariyer gelişimindeki çok kültürlü ve cinsiyet konularını içeren ve sosyal konular hakkında bilgilerini gösterebilirler. | 1, 2,3,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 3) İnternet, bilgisayar tabanlı rehberlik sistemleri ve yazılı materyal aracılığı ile elde olan kariyer ve eğitimsel bilginin başlıca kaynakların bilgilerini gösterebilirler. | 1, 2,3,8,12,13 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 4) Kariyer ilgileri, inançları ve değerlerinin bilgisayar tabanlı ve yazılı değerlendirmelerinde yorumlama ve yönetme yeterliliklerini kavrayabilirler. | 1, 2,3,12,13,15 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 5) Kariyer danışmanlığı aracılığı ile kariyer geliştirme teorisi ve değerlendirme sonuçlarını birleştirme yeteneğini edinebilirler. | 1, 2,312,13,15 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ödev 2. Sunum 3. Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | PDR’nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 2 | PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Ulusal ve uluslar arası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
| 4 | Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürlülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak |  |  | X |  |  |  |
| 13 | Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek |  |  | X |  |  |  |
| 14 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  |  |  |  | X |  |
| 16 | PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese,ve hayat boyu açık olduğuna inanmak |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse Genel Giriş |  |
| 2 | Kariyer Danışmanlığı Temel Kavramları |  |
| 3 | Kariyer Danışmanlığı için Temel Bilgilendirme |  |
| 4 | Kariyer Seçimi Kuramları |  |
| 5 | Yetişkin Kariyer Gelişim Kuramları |  |
| 6 | Danışmanlık Kuramları |  |
| 7 | Kariyer Danışmanlığının Etkisinin Değerlendirilmesi |  |
| 8 | Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları |  |
| 9 | Kariyer Danışmanlığı Süreci |  |
| 10 | Kariyer Danışmanlığı için Beceriler |  |
| 11 | Kariyer Danışmanlığı için Değerlendirme Araç ve Teknikleri |  |
| 12 | Kariyer Bilgilendirmesi |  |
| 13 | İletişim Teknolojileri ve Bilgi Kullanımı |  |
| 14 | Etik Konular |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Kidd, M. Jennifer. 2006. Understanding Career Counseling. |
| **Diğer Kaynaklar** | Yeşil Yaprak, Binnur. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Pegem Akademi Yayıncılık. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 2 | 40 |
| Vize | 1 | 20 |
| Final Ödevi | 1 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev | 2 | 12 | 24 |
| Vize | 1 | 7 | 7 |
| Final Ödevi | 1 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 127 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.08 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |