|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| PROJE | PCG 519 | 2 | 0+0 | 0 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | - |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | Araş. Gör. Eren Özyiğit, Araş. Gör. Merve Baykal, Araş. Gör. Burcu Dok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, dönem projesi olarak seçilen konuda bilimsel kurallara göre araştırma yapmak, rapor yazmak ve hazırlanan projenin jüri önünde savunulmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Her öğrenci pdr alanına ait konularda dönem çalışması yapıp rapor halinde sunduğu çalışmayı jüri önünde savunacaktır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçeceği bir konuda derinlemesine bilgi edinir. | 1, 2,3,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 2) Araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerisi kazanır. | 1, 2,3,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 3) Bireysel çalışma özellikleri kazanır. | 1, 2,3,8,12,13 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 4) Çalışmasını raporlayarak uzman kişilerle paylaşır. | 1, 2,3,12,13,15 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ödev 2. Sunum 3. Uygulama  |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | PDR’nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 2 | PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek |  |  |  | X  |  |  |
| 3 | Ulusal ve uluslar arası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak |  |  | X |   |  |  |
| 4 | Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek |  |  |  |  |   |  |
| 5 | Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürlülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  | X |   |  |
| 9 | Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak |  |  | X |  |  |  |
| 13 | Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek |  |  | X |  |  |  |
| 14 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  |  |  |  | X |  |
| 16 | PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese,ve hayat boyu açık olduğuna inanmak |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun araştırılması |  |
| 2 | Konunun araştırılması |  |
| 3 | Konunun seçilmesi |  |
| 4 | İlgili alan taraması |  |
| 5 | İlgili alan taraması |  |
| 6 | İlgili alan taraması |  |
| 7 | İlgili alan taraması |  |
| 8 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 9 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 10 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 11 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 12 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 13 | Değerlendirme. |  |
| 14 | Değerlendirme ve Notlandırma. |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev |  |  |
| Vize |  |  |
| Final Ödevi |  |  |
| **Toplam** |   |  |
| **Finalin Başarıya Oranı** |   |  |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |   |  |
| **Toplam** |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi  |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Vize |  |  |  |
| Final Ödevi |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** |   |   |  |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   |  |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 30 |