|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | PCG 516 | 2 | 3+0 | 3 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Yelkin Diker Coşkun |
| **Dersin Yardımcıları** | Araş. Gör. Merve Baykal |
| **Dersin Amacı** | İlköğretim ve ortaöğretim okullarında rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, personeli, uygulama durumu, eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Rehberliğin Amaçları, Rehberliğin İlkeleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Okullarda psikolojik danışma ilke ve tekniklerini açıklar. | 3,5,13,14, | 2.,4 | 6 |
| Okullarda Rehberlik servisinin işlevlerini açıklar. | 3,5,13,14, | 2.,4 | 6 |
| Okullarda uygulanan rehberlik hizmetlerini tanır. | 3,5,13,14, | 1.2,4 | 6 |
| Okullarda Psikolojik Danışmanlık süreçlerini açıklar. | 3,5,13,14, | 1.2,4 | 6 |
| Okullarda Öğrenci Kişilik Hizmetlerini açıklar. | 3,5,13,14, | 1.2,4 | 6 |
| Okullarda Rehberlik servisinin işleyişine ilişkin etik kuralları açıklar. | 3,5,13,14, | 1.2,4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Yazılı sınav 2. Çoktan seçmeli test 3. Boşluk -doldurma  4. Doğru -Yanlış 5. Sözlü sınav 6. Portfolyo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma |  |
| 2 | Okullarda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri |  |
| 3 | Okullarda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik |  |
| 4 | Okullarda Rehberliğin Amaç, İlke ve Teknikleri |  |
| 5 | Okullarda Rehberliğin Amaç, İlke ve Teknikleri |  |
| 6 | Okullarda Rehberliğin Amaç, İlke ve Teknikleri |  |
| 7 | Okullarda Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik |  |
| 8 | Okullarda Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik |  |
| 9 | Okullarda Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik |  |
| 10 | Okullarda Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik |  |
| 11 | Okul rehberlik programları |  |
| 12 | Okullarda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları |  |
| 13 | Okullarda psikolojik danışma ve etik |  |
| 14 | Okullarda psikolojik danışma ve etik |  |
| 15 | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | ERDOĞAN, İrfan (2011), Eğitim ve Okul Yönetimi, Pegem Yay. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | - | - |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 2 | 100 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | PDR’nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 2 | PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Ulusal ve uluslar arası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
| 4 | Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek |  |  | X |  |  |  |
| 5 | Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
| 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  |  | **X** |  |  |  |
| 7 | Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürlülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak |  | X |  |  |  |  |
| 8 | Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak |  |  | X |  |  |  |
| 10 | Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek |  |  |  | X |  |  |
| 11 | Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak |  |  |  | X |  |  |
| 13 | Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek |  |  | **X** |  |  |  |
| 14 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak |  |  |  |  | X |  |
| 15 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  |  |  | X |  |  |
| 16 | PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese,ve hayat boyu açık olduğuna inanmak |  |  |  | X |  |  |
| 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 5 | 75 |
| Ara Sınav | - | - | - |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 3 | 20 | 60 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 200 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 8 |