|  |
| --- |
| DERS BİLGİLERİ |
|  | *Kodu*  | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | Kredi | *AKTS* |
|  BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ | PCG 510 | 2 | 3 + 0 | 3 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | Arş. Gör. Merve Baykal. Arş. Gör. Burcu Dok, Arş. Gör. Eren Özyiğit |
| **Dersin İçeriği** | Psikoloji ve eğitim alanında bireyi tanımak ve bireysel farklılıkları ortaya çıkarmak adına kullanılan testler ve test dışı teknikler hakkında bilgi kazandırmak; zekâ, kişilik, tutum, ilgi testlerini ve bireyi tanımaya yönelik test dışı teknikleri tanıtmak; bunların birey ve gruplara dönük uygulamalarına ilişkin bilgi vermek; bu testlerin raporlanma sürecini açıklamak. |

* **Dersin Amacı** Bireyi değerlendirmenin kapsam ve amaçlarını kavrayabilme
	+ - * Bireyi değerlendirmede amaca uygun geçerli ve güvenilir test ve test dışı teknikleri seçebilme ve uygulayabilme
			* Öğrencilere uygulanan test ve test dışı teknikleri puanlayabilme, test uygulamalarından elde edilen ham puanları standart puanlara çevirebilme ve yorumlayabilme
			* Öğrencilere uygulanan test ve test dışı tekniklerin sonuçlarını rapor edebilme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğrenme Yöntemleri** | **Değerlendirme Teknikleri** |
| 1) Testler ve Test Dışı tekniklerin sonuçlarını yorumlayabilme ve örnek test profilleri üzerinden test raporunu düzenleyebilme. | 3,4,13,15 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 7 |
| 2) Psikolojik test ve test dışı teknik raporu yazım formatını kullanabilme | 3,4,13,15 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 7 |
| 3) Amaca uygun testleri ve test dışı teknikleri seçebilme ve uygulayabilme, sonuçlarını yorumlayabilme | 3,4,13,15 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 7 |
| 4) Psikolojik danışma sürecinde test ve test dışı teknikleri uygulama ve raporlamanın önemini açıklayabilme. | 1,2,3,4,5,8,9,17 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 7 |
| 5) Psikolojik ve test dışı tekniklere bağlı değerlendirmenin  (test ve test dışı teknik uygulamanın) amacını ve değerlendirme sürecini etkileyen faktörleri söyleyebilme. | 1,2,3,4,5,8,9,17 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1.Ders Anlatma, 2. Soru-Cevap, 3.Tartışma, 4.Grup Çalışması 5.Problem Çözme 6.Proje 7. Drama-Rol Oynama 8.Gözlem Yapma 9.Simulasyon 10.Sergileme 11.Deney 12.Vaka Analizi |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri** | 1. Kompozisyon 2.Çok-Seçenekli Soru Sorma 3.Boşluk Doldurma 4.Doğru-Yanlış 5. Sözlü Sınav 6. Puanlama 7. Portfolyo |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI  | Katkı Düzeyi |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  | 1 | PDR’nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak | x |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek |  | x |  |  |  |  |
|  |  | 3 | Ulusal ve uluslararası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
|  |  | 4 | Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek |  |  | X |  |  |  |
|  |  | 5 | Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak |  | X |  |  |  |  |
|  |  | 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
|  |  | 7 | Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürlülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak |  | X |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
|  |  | 9 | Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini fark etmek ve kullanmak | X |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek | X |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 | Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak | X |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak |  | X |  |  |  |  |
|  |  | 13 | Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek |  |  |  |  | X |  |
|  |  | 14 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek,  PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
|  |  | 15 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  | X |  |  |  |  |
|  |  | 16 | PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese ve hayat boyu açık olduğuna inanmak |  |  | X |  |  |  |
|  |  | 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek  |  | X |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** |  |
| 1. | Bireyi değerlendirmenin (Test ve test dışı teknik uygulamanın) kapsamı ve amaçları  |  |
| 2 | Değerlendirmenin tarihsel, kültürel, yasal ve etik boyutları |  |
| 3 | Değerlendirme sürecini etkileyen faktörler, psikolojik değerlendirme sürecinde ön görüşmenin amacı ve içeriği, |  |
| 4 | Testler ve sınamada güvenirlilik, geçerlilik ve kullanışlılık |  |
| 5 | Okul öncesinde ve eğitimde değerlendirme, başarı, yetenek, performans, portfolyo, otantik değerlendirme |  |
| 6 | Tanılayıcı testler ve test bataryaları tanıtımı: Zekâ, Kişilik, Nöropsikolojik Değerleme |  |
| 7 | Amaca uygun testleri ve test dışı teknikleri seçme ve uygulama prosedürü |  |
| 8. | Gözlem, gözleme dayalı diğer teknikler, derecelendirme ölçekleri, görüşme tekniği örnek uygulamalar |  |
| 9. | Anket, Otobiyografi, Problem Tarama Listesi, Sosyometri, Kimdir Bu? ,, |  |
| 10 | Bireyi Tanımada Kullanılan Diğer Teknikler: Olay İncelemesi, Ev Ziyaretleri, Bibliyoterapi, vs. |  |
| 11 | Gelişim Test ve Envanterlerini Tanıma ve Kullanma, Gessel Gelişim Zekâ Testi Örnek Uygulama, Ham Puanları Standart Puanlara Çevirme ve Yorumlama, |  |
| 12 | Görsel-Motor Algı Testlerinin Tanıtımı ve Örnek Uygulamalar. Bender Gestalt Örnek Uygulama, Puanlaması, Yorumlaması |  |
| 13 | Örnek Uygulamalar  |  |
| 14 | Örnek Uygulama Üzerinden Rapor Yazma ve Yorumlama |  |

|  |
| --- |
| KAYNAKLAR |
| Ders Kitabı | Kuzgun, Yıldız. Rehberlik ve Psikolojik Danışma. ÖSYM Yayınları.Myrick, R. D. 1996. Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach. |
| Yardımcı Kaynaklar | Özyürek, Ragıp. 2012 Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları El Kitabı. Pegem Yayıncılık. |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Materyaller** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
|  |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ödev | 2 | 30 |
| Vize | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Toplam | 3 | 100 |
| Finalin başarıya oranı |  | 40 |
| Vizenin başarıya oranı |  | 60 |
| Toplam |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| DERS KATEGORİSİ | Uzmanlık – Alan Dersleri |
| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma) | 15 | 5 | 75 |
| Ödev | 3 | 12 | 36 |
| Vize | 1 | 6 | 6 |
| Final | 1 | 15 | 15 |
|  |  |  |  |
| Toplam iş Yükü  |  |  | 177 |
| Toplam iş Yükü / 25 (s) |  |  | 7.08 |
| AKTS Kredisi |  |  | 8 |