|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TEZ | PCG 509 | 2 | 0+0 | 0 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | - |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | Araş. Gör. Eren Özyiğit, Araş. Gör. Merve Baykal, Araş. Gör. Burcu Dok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin danışmanı gözetiminde tez çalışmasını gerçekleştirdiği bir süreçtir. Bilimsel bir araştırmanın nasıl olması gerektiğini uygulayarak öğrenmesini ve benimsemesi, Tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hâkim olmasını sağlamak amaçlanır. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin içeriği öğrencileri, tez konusu belirleme, tez araştırma ve yazma süreci konularında eğitmektir.  Doktora tez çalışması aşamasında, danışman öğretim üyesinin öğrenci veya öğrencilerine tez çalışmalarına ilişkin bilgileri aktardığı teorik bir derstir. Ayrıntılı içeriği her bir danışman öğretim üyesi tarafından belirlenir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur. | 1, 2,3,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 2) Tez çalışmasını yürütebilir. | 1, 2,3,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| 3) Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir. | 1, 2,3,8,12,13 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ödev 2. Sunum 3. Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | PDR’nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 2 | PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Ulusal ve uluslar arası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak |  |  | X |  |  |  |
| 4 | Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürlülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak |  |  | X |  |  |  |
| 13 | Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek |  |  | X |  |  |  |
| 14 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  |  |  |  | X |  |
| 16 | PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese,ve hayat boyu açık olduğuna inanmak |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Literatür değerlendirmesi |  |
| 2 | Literatür değerlendirmesi |  |
| 3 | Literatür değerlendirmesi |  |
| 4 | Tez konusunda ileri düzey bilgiler |  |
| 5 | Tez konusunda ileri düzey bilgiler |  |
| 6 | Tez konusunda ileri düzey bilgiler |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Tez konusunda son literatür incelemesi |  |
| 9 | Tez konusunda son literatür incelemesi |  |
| 10 | Tez konusunda son literatür incelemesi |  |
| 11 | Tez çalışmaları hakkında tartışma yapma |  |
| 12 | Tez çalışmaları hakkında tartışma yapma |  |
| 13 | Problem durumunun ele alınması |  |
| 14 | Tezin yazılması |  |
| 15 | Final Sınavı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Vize |  |  |
| Final Ödevi |  |  |
| **Toplam** |  |  |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  |  |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  |  |
| **Toplam** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Vize |  |  |  |
| Final Ödevi |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 60 |