|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK İLKE VE TEKNİKLERİ | PCG 361 | 5 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Yrd. Doç. Dr. Berke Kırıkkanat |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Berke Kırıkkanat |
| **Dersin Yardımcıları** | Araş. Gör. Merve Baykal, Araş. Gör. Suat Eren Özyiğit, Araş. Gör. Burcu Dok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin etkin birer danışman olarak yetişebilmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri uygulamalarla kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Psikolojik danışmada temel olan; kolaylaştırıcı, mikro danışmanlık becerileri; temel psikolojik danışma becerilerinin teorik temelleri; bireysel farkındalığın arttırılması; gelişimsel psikolojik danışma yaklaşımı temelinde; psikolojik danışma uygulamasının yapısı, süreci ve dinamikleri; psikolojik danışmada çeşitli müdahale teknikleri; profesyonel danışma sürecinde bireysel değerler ve inançlar ile etik kurallar; ders içindeki ve dışındaki tüm uygulamaların net ve kısa geribildirimlerle desteklenmesi uygulamalar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Psikolojik danışma ilke ve tekniklerini açıklar. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |
| 2) Etkili bir psikolojik danışmanın özelliklerini açıklar. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |
| 3) Etkin dinleme yöntemini kullanır. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |
| 4) Somutlaştırma becerisini kullanır. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |
| 5) Empati becerisini geliştirir. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |
| 6) Kişiselleştirme yapma becerisi inşa eder. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |
| 7) İçtenlik ve Saygı kavramlarını açıklar ve uygular. | 1,2,4,6 | 1,2,4,6 | 1,2,3,4,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Yazılı sınav 2. Çoktan seçmeli test 3. Boşluk -doldurma  4. Doğru -Yanlış 5. Sözlü sınav 6. Portfolyo 7. Vaka Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | GİRİŞ |  |
| 2 | BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ |  |
| 3 | ETKİLİ DANIŞMANIN KİŞİSEL KARAKTERİSTİKLERİ |  |
| 4 | ETKİN DİNLEME |  |
| 5 | SOMUTLUK |  |
| 6 | EMPATİ |  |
| 7 | ARA SINAV |  |
| 8 | İÇTENLİK |  |
| 9 | SAYGI |  |
| 10 | KİŞİSELLEŞTİRME |  |
| 11 | SAYDAMLIK |  |
| 12 | İLİŞKİNİN ŞİMDİ VE BURADALIĞI |  |
| 13 | AŞAMA BECERİLERİ |  |
| 14 | AŞAMALARI BİRLEŞTİRME |  |
| 15 | GENEL DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | ACAR, Nilüfer Voltan Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Nobel Yayınları, Ankara, 2012  ACAR, Nilüfer Voltan, Terapötik İletişim, Nobel Yayınları, Ankara, 2012 |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Derse Katılım | 2 | 10 |
| Ödev | 1 | 25 |
| **Toplam** |  | **55** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 45 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 55 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | PDR’nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak |  |  |  |  | **X** |  |
| 2 | PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ulusal ve uluslar arası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek |  |  | **X** |  |  |  |
| 5 | Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak |  |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürlülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek |  | **X** |  |  |  |  |
| 11 | Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak |  |  | **X** |  |  |  |
| 13 | Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek |  |  |  | X |  |  |
| 14 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak |  |  | **X** |  |  |  |
| 15 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  |  |  |  | X |  |
| 16 | PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese,ve hayat boyu açık olduğuna inanmak |  |  |  | X |  |  |
| 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Ara Sınav | 2 | 6 | 12 |
| Kısa Sınav | 2 | 6 | 12 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | 35 | 22 | 132 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5,28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |