|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **EĞİTİMDE LİDERLİK VE SÜREKLİ GELİŞİM STRATEJİLERİ** | EEP 514 | 1/2 | 3 + 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere iş ve endüstri ortamlarında insan davranışlarını etkileyen psikolojik ve sosyal süreçleri tanıtmak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere iş ortamındaki davranışı etkileyen farklı psikolojik süreçler ve psikoloji teori ve yaklaşımlarının iş ortamındaki uygulamaları tanıtılmaktadır |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Öğrenciler farklı organizasyon ve endüstrilerde örgütsel davranışın altında yatan teori ve prensipleri öğrenecektir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Öğrenciler iş analizi, çalışanları değerlendirme, seçme ve eğitme gibi konularda gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olacaktır. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Öğrenciler farklı iş ortamlarında örgütsel davranışa yönelik araştırma yapabilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenecektir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Öğrenciler iş ortamlarında birey, grup ve organizasyon düzeyinde karşılaşılabilecek farklı problemlere çözüm stratejileri sunabileceklerdir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Örnek olay 5: Problem çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | 1: Sınav 2: Deney 3: Ödev |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Endüstriyel Psikoloji ve Örgütsel Etiğe Giriş | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **2** | İş Analizi ve değerlendirmesi | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **3** | İş Analizi ve değerlendirmesi | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **4** | Çalışan Seçimi | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **5** | Çalışan Performansını Değerlendirme | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **6** | Çalışan Performansını Değerlendirme | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **7** | Ara sınav |  |
| **8** | Eğitim Sistemlerini Tasarlama ve Değerlendirme | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **9** | Eğitim Sistemlerini Tasarlama ve Değerlendirme | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **10** | Liderlik | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **11** | Liderlik | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **12** | Stres Yönetimi | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **13** | Stres Yönetimi | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **14** | Dönemin gözden geçirilmesi | Aamodt,M.G.(2007) Industrial/Organizational Psychology; An Applied Approach (5th ed.), ThomsonWadsworth, USA |
| **15** | Dönemin gözden geçirilmesi |  |
| **16** | Dönemin gözden geçirilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Yukarıda belirtilen kitap bölümleri ve power point sunumları. |
| **Diğer Kaynaklar** | Öğrencilerin ilgi alanı ve geçmiş deneyimlerine göre ders hocası tarafından seçilmiş akademik makaleler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Derse Katılım |  | 10 |
| **Toplam** |  | **55** |
| **Final Ödevinin Başarıya Oranı** |  | **45** |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | **55** |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | **Program Yeterlilikleri / Çıktıları** | **\* Katkı Düzeyi** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | Psikoloji alanındaki kavram ve görüşleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek |  |  |  | X |  |
| **2** | Bilimsel düşünce anlayışına, eleştirel düşünme becerilerine sahip olabilmek, insan davranışı, zihin ve deneyimleri konusunda ilgi ve merak geliştirebilmek, edinilen bilgileri değerlendirip, süzgeçten geçirebilmek |  |  |  | X |  |
| **3** | Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanabilmek |  |  |  | X |  |
| **4** | Psikolojiye katkıda bulunabilecek diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak |  |  |  |  | X |
| **5** | Psikoloji ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak |  |  |  | X |  |
| **6** | Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığı ve hangi yöntemlerle incelediği bilgisine sahip olmak |  |  |  |  | X |
| **7** | Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, sosyal, gelişimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını ayırt edebilmek, karşılaştırma yapabilmek, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilmek |  |  |  |  | X |
| **8** | Nicel ve nitel veriye dayalı psikoloji bilgilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilecek şekilde etkin anlatım ve dil becerileriyle ifade edebilmek |  |  |  |  | X |
| **9** | Kişilerarası duyarlılığa, toplumsal olay ve sorunlara yönelik farkındalığa sahip olmak ve bu konudaki duyarlık ve farkındalıklarının aynı zamanda, psikoloji bilgisine, sorusuna ve araştırmalarına da eşlik edebilmesini sağlamak |  |  |  |  | X |
| **10** | Psikoloji alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri endüstri alanında etkin ve verimli bir şekilde kullanabilmek, sorunlara çözüm üretebilmek ve endüstriyel gelişime katkı sağlayabilmek |  |  |  |  | X |
| **11** | Psikolojik ölçme ve değerlendirme için gerekli teknik ve araçgereç bilgisine sahip olmak |  |  |  | X |  |

\*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 9 | 9 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 150 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |