|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri** | EDGN 528 | 1 | 3 + 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, eğitim alanında, ampirik araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmaktır. Öğrenci, araştırma sürecindeki tüm aşamaları (araştırma sorusu yazma, literatür tarama, teorik çerçeve oluşturma, örneklem seçme, uygun data analizi yöntemini belirleme, veri toplama ve bulguların yorumlanması) kendi tasarladığı bir araştırma önerisinde uygulamalı olrak öğrenir. Bu derste öğrenilen bilgiler, öğrencinin master eğitimi boyunca yapacağı akademik çalışmalarının temelini oluşturacaktır.  |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel araştırma sürecinin doğası, eğitimde araştırma yaklaşımları, araştırma problemi oluşturma, literatür taramasıhipotez oluşturma, araştırma modelleri, veri toplama, verilerin yorumlanması ve araştırmanın rapora dönüştürülmesi konularında temel bilgiler. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Eğitim araştırmalarındaki temel kavramları, ilkeleri ve metotları bilir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| İyi bir araştırma sorusu ve soruya uygun araştırma modelini oluşturur. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Araştırma verisinin nasıl yorumlanacağına ilişkin temel bilgiyi edinir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Okuduğu bir araştırmaya eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Örnek olay 5: Problem çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | 1: Sınav 2: Deney 3: Ödev  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş |  |
| 2 | Araştırma SorusuKantitatif araştırmalarda hipotez  | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 3 | Literatür Taraması | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 4 | Araştırma planı hazırlama ve değerlendirme |  Ders kitabının ilgili bölümü |
| 5 | Örneklem seçimiÖlçme araçlarının seçimi | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 6 | APA Akademik intihal | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 7 | Survey Research | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 8 | Korelasyonel araştırmalar | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 9 | Nedensel karşılaştırma araştırmaları | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 10 | Deneysel araştırmalar | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 11 | Ödevle ilgili geri bildirimler üzerine sınıf tartışması | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 12 | Nitel araştırma ve çeşitleri | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 13 | Nitel araştırmalarda data analizi ve raporlama 1 | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 14 | Nitel araştırmalarda data analizi ve raporlama 2 | Ders kitabının ilgili bölümü |
| 15 | Kapanış | - |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** | Donald, A. Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2010). Introduction to Research in Education (8th ed.). Belmont, CA: Wadsworth - Cengage Learning. |
| **Diğer Kaynaklar** | Öğrencilerin ilgi alanı ve geçmiş deneyimlerine göre ders hocası tarafından seçilmiş akademik makaleler. |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Derse Katılım |  | 10 |
| **Toplam** |   | **55** |
| **Final Ödevinin Başarıya Oranı** |   | **45** |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |   | **55** |
| **Toplam** |   | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Eğitim programları ve öğretim alanının geçmişini, ilkelerini ve felsefesini bilmek ve uygulamak. | x |  |  |  |  |  |
| 2 | Program geliştirme alanındaki ulusal ve uluslararası çağdaş gelişmelere ve uygulamalara ilişkin bilgi sahibi olmak. | x |  |  |  |  |  |
| 3 | Öğrenme öğretme sürecinin değişkenlerini bilmek ve uygun tasarımlar yapmak. | x |  |  |  |  |  |
| 4 | Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, program geliştirme alanında araştırma yapmak ve sonuçları yazılı olarak sunmak.  |  |  |  |  | x |  |
| 5 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek |  |  | x |  |  |  |
| 6 | Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak |  | x |  |  |  |  |
| 7 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip olmak ve bunları sürekli geliştirmek için gerekli becerilere sahip olmak. | x |  |  |  |  |  |
| 8 | Bir öğretim programını veya öğretim tasarımını bilimsel ilke ve teknikleri kullanarak değerlendirme becerisine sahip olmak. |  |  | x |  |  |  |
| 9 | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını kavramak ve program geliştirme alanında işe vuruk biçimde kullanmak.  | x |  |  |  |  |  |
| 10 | Program geliştirme sürecinde ihtiyaca yönelik projeler geliştirmek ve proje yönetim süreçlerine hakim olmak.  | x |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 9 | 9 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 150 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 6 |