|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| BİLGİSAYAR VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI | BTSM 505 | 1/2 | 3 + 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin medyayı daha bilinçli şekilde takip edebilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel araştırma sürecinin doğası, eğitimde araştırma yaklaşımları, araştırma problemi oluşturma, literatür taramasıhipotez oluşturma, araştırma modelleri, veri toplama, verilerin yorumlanması ve araştırmanın rapora dönüştürülmesi konularında temel bilgiler. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Medya okuryazarlığını ve medya okuryazarlığının önemini öğrenir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Dünya'da ve Türkiye'deki medya okuryazarlığı sürecini öğrenir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| İletişim süreci, öğeleri ve iletişim türlerini öğrenir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |
| Kitle iletişim araçları, iletişim ve kitle - iletişim ilişkisini öğrenir. | 1,2,3,4,6 | 1 | 4,5,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Örnek olay 5: Problem çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | 1: Sınav 2: Deney 3: Ödev |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | **Ön Hazırlık** | |
| 1 | Medya okuryazarlığı ve önemi | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 2 | Dünyada ve Türkiye'de medya okuryazarlığı süreci | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 3 | İletişim süreci, öğeleri ve iletişim türleri | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 4 | Kitle iletişim araçları, iletişim ve kitle iletişim ilişkisi | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 5 | Medya işlevleri, ekonomik boyutu | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 6 | Televizyon, Türkiye'de televizyon yayıncılığı | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 7 | Televizyon program türleri | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 8 | Aile, çocuk ve televizyon (TV izleme alışkanlıkları) | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 9 | Televizyonun olumsuz etkileri, TV program analizleri, uyarıcı simgeler | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 10 | Radyo, işlevleri, radyo program türleri ve analizleri | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 11 | Periyodlar, işlevleri, gazete ve dergi, temel kavramlar | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 12 | Gazetede Haber ve fotoğrafın önemi, gazete hazırlama uygulaması, dergi türleri | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 13 | Medya, etik ve mevzuat | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |
| 14 | Medya, etik ve mevzuat | | | Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | "Etkili İletişim ve Beden Dili" (2007) Recep Tayfun, Nobel Yayınları, Ankara "İnsanları Tanıma Sanatı / Etkili İletişimin 6 Temel Yolu" (2007) Oğuz Saygın, Yakamoz Yayınevi, İstanbul "Etkili İletişim" (2008) Pegem A Yayınları, İstanbul. |
| **Diğer Kaynaklar** | Öğrencilerin ilgi alanı ve geçmiş deneyimlerine göre ders hocası tarafından seçilmiş akademik makaleler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Derse Katılım |  | 10 |
| **Toplam** |  | **55** |
| **Final Ödevinin Başarıya Oranı** |  | **45** |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | **55** |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları) | Katkı Düzeyi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Radyo Televizyon Programcılığı alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir. |  |  |  |  | x |
| 2 | Karar, uygulama ve davranışlarında Radyo ve TV Programcılığı alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir. |  |  |  |  | x |
| 3 | Radyo Televizyon Programcılığı alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | x |
| 4 | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. |  |  | x |  |  |
| 5 | Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| 6 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. |  |  |  |  | x |
| 7 | Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir. |  |  | x |  |  |
| 8 | Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur. |  |  | x |  |  |
| 9 | Radyo Televizyon Programcılığı alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  |  |  | x |
| 10 | Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır. |  |  |  |  |  |
| 11 | Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 12 | Radyo Televizyon Programcılığı alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |  |  |  |  |  |
| 13 | Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| 14 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 15 | Değişime ve yeniliğe açıktır. |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 9 | 9 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 150 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |